|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 29** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 2 – EN MUSIQUE !** | | | |
| Наставна јединица: | Lecture, Âpprendre à apprendre | | | |
| Тип часа: | Обрада, утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да ураде самостално вежбу писменог разумевањаа | | | |
| Очекивани исходи | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни да:   * разумеју обрађиван вокабулар у непознатом тексту; * пронађу тражене информације читањем; * правилно користе партиципе правилних и неправилних глагола | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, у пару | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, вербална, текстуална, илустративна, aудиовизуелни | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, интернет, речник, свеска, оловка, | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  ( 5 минута) | Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на страни 25. и скрене им пажњу на текст у уоквиреном делу који је написан писаним словима. Њихов задатак је да прочитају питања која су дата испод текста, и да одговоре на њих. Вежба треба да буде урађена самостално. | | | |
| **Главни део:**  (33 минута) | Након тога, наставник треба да провери да ли су ученици успели да пронађу очекиване одговоре у тексту који им је предложен.  Одговори на питања би требало да гласе:   1. *Simon a choisi des cours de guitare.* 2. *Non, il n’a pas acheté une guitare.* 3. *Parce qu’il a toujours rêvé d’apprendre à jouer de la guitare.* 4. *Non, je ne joue pas d’un instrument de musique.*   Наставник исписује непознате речи на табли, да би ученици могли подробније да разумеју писмо које су обрађивали.  ***Lexique:***   * *Chaque - s’inscrire - parascolaire* * *Découvrir - une chose - essayer* * *Un cirque - autre - rêver* * *Apprendre - en plus - récupérer* * *Vieux, vieille - ancien,enne - juste* * *Tout le temps - une envie - tellement* * *Oublier - le souci - content,e* * *Raconter - lequel, laquelle - complètement*   Приступа се читању текста и сви ученици треба да учествују у тој активности, да би усвојили понуђени вокабулар и да би успели да што лакше усвоје форму писма као таквог.  Да би проверио колико појединости су ученици запамтили из урађеног текста, наставник може да постави и додатна питања која дају подробније појединости о разумевању онога што је урађено, али исто тако да би ученици у усменој комуникацији користили обрађени вокабулар.  Questions:   1. *Qu’est-ce que Simon aime découvrir ?* 2. *Quels cours a-t-il déjà essayé ?* 3. *Comment est la guitare que Simon a récupéré de son oncle?* 4. *Comment se sent-il quand il joue de la guitare?* 5. *Qui est Guillaume?* 6. *Qu’est-ce que son professeur pense de son progrès?* 7. *Quelle guitare Guillaume a-t-il acheté à son fils ?* 8. *Quelle guitare Simon préfère-t-il ?*   Наставник може да напише ова питања на табли и да замоли ученике да одговоре на њих у писаној форми, а истоврремено, ово може да буде одлична вежба у којој ученици могу да усвоје упитне фразе да би формулисали неко питање, па вежбање може да буде урађено у пару, у усменој продукцији, тако да један ученик постави питање, а други ученик да одговори на њега.  Након тога, наставник може да замоли ученике да препричају урађени текст, а да би то учинили што лакше, треба им скренути пажњу да одговори на задата питања дају резимиран текст. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | Последње активности се тичу вежбања на страни 26, а односе се увежбавање партиципа правилних и неправилних глагола. То су вежбе 2 и 3. вжбу бр.2 ученици треба да ураде сами, али у активности број 3 појавњује се већи број неправилних глагола који се појављују први пут, па наставник треба да помогне ученицима да ураде ту вежбу заједно.  Очекивани одговори су:   * *Dire = dit avoir = eu faire = fait* * *Venir = venu lire = lu voir = vu* * *Être = été boire = bu pouvoir = pu* * *Vouloir = voulu devoir =dû prendre =pris*   Домаћи задатак: радна свеска, активност бр.1 | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |